

Формування мотивації до навчання на логопедичних заняттях у дошкільнят з порушенням мовлення

1. Базима, Наталія Валентинівна. Застосування заохочень для підвищення мотивації до мовленнєвої діяльності / Н. В. Базима // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 13-17. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7796>
2. Баранець, Інна Володимирівна. Особливості комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення / І. В. Баранець, Н. Г. Пахомова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 39. - С. 19-24. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33596>
3. Белова О. Алгоритм формування мотиваційної готовності в дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до освітнього простору / О. Белова// Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Рада молодих вчених. - [Дрогобич] : Гельветика, 2024. - Вип. 72, Т. 1. - С. 275-281. – Режим доступу: http://www.afhn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_1/34.pdf
4. Белова О. Діагностика мотиваційної спрямованості дітей старшого дошкільного віку з логопатологією / О. Белова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 51. - С. 419-423. – Режим доступу: http://www.afhn-journal.in.ua/archive/51_2022/65.pdf
5. Белова О. Б. Детермінанти емоційної готовності дошкільників з порушеннями мовлення до шкільного навчання / О. Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. - Вип. 16, Т. 1. - С. 5-16. – Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom12020/bjelova-ob-determinanti-emocijnoi-gotovnosti-doshkilnikiv-z-porushennjami.html>
6. Белова О. Мотиваційна складова мовленнєвої готовності до школи дітей старшого дошкільного віку з логопатологією / О. Белова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана

- Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 57, Т. 1. - С. 236-243. – Режим доступу:
http://www.apfn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_1/41.pdf
7. Белова, О. Б. Проблематика мотиваційної готовності до навчання в школі дітей старшого дошкільного віку/ О. Б. Белова // Педагогічні науки: теорія та практика / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - № 2 (38). - С. 181-187. – Режим доступу:
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2523>
 8. Белова О. Мовленнєва готовність до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення / О. Белова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - № 3 (107). - С. 3-11. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_3_3
 9. Бобко, Ольга. Дидактичні ігри на корекційних заняттях / О. Бобко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - N 11. - С. 42-50.
 10. Брушневська І., Рібцун Ю. Формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення // Педагогічний часопис Волині.- 2016. -№ 2. -С. 109-114. -Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pchv_2016_2_23
 11. Вихристюк, Марина Ігорівна. Сендплей як засіб формування лексико-граматичного аспекту мовлення у дітей молодшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення / М. І. Вихристюк, А. І. Кравченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 3 квітня 2015 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - С. 117-121.- Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasniproblemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2015_f5f1f_2055112798.pdf
 12. Волинська Л. О. Використання прийомів сенсорної інтеграції в корекційній роботі з дітьми з ЗНМ / Л. О. Волинська // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IX Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 88-92. – Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
 13. Волох Д. Є. Ейдетика в логопедичній роботі з дітьми / Д. Є. Волох, В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 3 квітня 2015 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - С. 126-130. – Режим доступу:

https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2015_f5f1f_2055112798.pdf

14. Галецька Ю. В. Використання інтерактивних папок у формуванні звуковимови дошкільників / Ю. В. Галецька // Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів = Special Pedagogics. Bulletin of the Ukrainian association of special pedagogues. - 2023. - N 2. - С. 16-19. - Бібліогр. в кінці ст.
15. Горобаха, Н. М. Особливості мотивів навчально- мовленнєвої діяльності старших дошкільників / Н. М. Горобаха, Н. В. Маліновська // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. - Вип. 35.- Режим доступу: <https://journals.urau.ua/index.php/2227-6246/article/view/157220>
16. Гребіник Г. І. Застосування Су-Джок терапії в процесі логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку / Г. І. Гребіник, В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 18-21. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
17. Григор'єва О. Є. Розвиток мовлення і корекція звукопорушень у старших дошкільників на музичних заняттях із використанням логоритміки та логопедичних вправ / О. Є. Григор'єва // Логопед. - 2017. - N 3. - С. 8-14.
18. Дорофєєва, Ольга Вікторівна. Співпраця дошкільного навчального закладу з сім'єю дитини, яка має мовленнєві порушення / О. В. Дорофєєва, Л. Л. Стахова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 14 квітня 2017 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. - С. 62-64. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2017_9775d_1203966785.pdf
19. Єгорова Г. С. Заняття з навчання грамоти для дітей із ФФНМ старшого дошкільного віку / Г. С. Єгорова // Логопед. - 2018. - N 12. - С. 19-21.
20. Зелінська-Любченко, К. О. Теоретичні засади формування експресивного мовлення у безмовленнєвих дітей / К. О. Зелінська-Любченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 60. Т. 1. - С. 170-173.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23553>
21. Клевака Л.П. Специфіка формування мотивації дітей дошкільного віку як чинник успішності навчання в НУШ / Л.П. Клевака, О.М. Тур // Проблеми мотивації особистості в сучасному освітньому просторі : кол. моногр. – Кременчук, 2020. – С. 7-20.- Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8693>

22. Климчук, В. О. Вплив внутрішньої мотивації на розвиток творчих здібностей у дошкільному віці / В.О. Климчук, О.А. Шимченко // Обдарована дитина. - 2004. - N10. - С. 60-63.
23. Король Н. М. Заняття з логоритмики / Н. М. Король // Логопед. - 2017. - N 4. - С. 26-29.
24. Коновалова, Лариса Миколаївна. Казкотерапія як засіб корекції мовлення дітей дошкільного віку / Л. М. Коновалова, О. В Ласточкіна // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 14 квітня 2017 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. - С. 28-31. – Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2017_9775d_1203966785.pdf
25. Кострикiна, Наталiя Iванiвна. Використання комп'ютерних технологiй на логопедичних заняттях з дошкiльниками / Н. I. Кострикiна // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 4 квітня 2014 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - С. 28-31. – Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2014_765c4_2072689773.pdf
26. Ласточкіна О. В. Формування готовності дітей із ТПМ до навчання в школі засобами пізнавальних завдань випереджаючого характеру / О. В. Ласточкіна, А. І. Кравченко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 141-145. – Режим доступу:
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1652>
27. Ласточкіна, Олена. Діагностика зв'язного мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення засобами пізнавальних завдань / О. Ласточкіна // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2016. - N 1. - С. 47-53.
28. Ласточкіна О. В. Випереджаюче навчання як засіб активізації культурного пізнання старших дошкільників із ТПМ / О. В. Ласточкіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія/ М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 17. - С. 134-137. – Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25830>
29. Мартиненко І. Особливості дослідження мотиваційно-вольової готовності до шкільного навчання дітей із загальним недорозвиненням мовлення / І. Мартиненко // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Київ, 2005. - Вип. 6. - С. 379-382.
30. Марченко І. С. До проблеми вивчення комунікативно-мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку із дизартрією до навчання в школі / І. С. Марченко, Н. А. Ковтун // Логопедія. - 2017. - N 12. - С. 57-61. - Бібліогр. в кінці ст.

31. Мацак, Віта Іванівна. Навчання читанню методом М. Монтесорі/ В. І. Мацак, В. М. Андросова, Л. Л. Мацак // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 44-47. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
32. Несмашна Д. Формування позитивної мотивації до логопедичних занять у дітей дошкільного віку / Д. Несмашна // Актуальні проблеми педагогіки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - Вип. 7. - С. 159-168.
33. Образок В. Л. Індивідуальні корекційні заняття з дітьми, які заїкаються / В. Л. Образок // Логопед. - 2020. - N 7. - С. 23-27.
34. Підготовка дітей із порушеннями мовлення до навчання у школі // Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім'ї: поради батькам / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Київ : Науковий світ, 2005. - Кн. 2. - С. 85-109.
35. Пінчук, Юлія Володимирівна. (1973). Зміст та методи розвитку продуктивних видів діяльності у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Пінчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 72-78. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22126>
36. Переворська О. І. Формування комунікативної компетентності як складової підготовки дітей з мовленнєвими порушеннями до шкільного навчання / О. І. Переворська, І. М. Кобзєва // Вісник університету імені Альфреда Нобеля : збірник наукових праць / Університет імені Альфреда Нобеля (Дніпро). - Дніпро, 2021. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 2 (22). - С. 78-84. – Режим доступу: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2021/2/10.pdf>
37. Переворська О. Комунікативна компетентність як фактор готовності дітей з мовленнєвими порушеннями до шкільного навчання / О. Переворська, Д. Січко // Актуальні проблеми педагогіки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. - Дніпро : Ліра, 2021. - Вип. 7. - С. 213-222.
38. Погребняк, Вікторія Олександрівна. Особливості логопедичної роботи в закладах дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання / В. О. Погребняк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 81-87. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44837>
39. Подшивайлов, Федір Михайлович. Психолого-педагогічні особливості навчальної мотивації дітей старшого дошкільного віку / Ф. М. Подшивайлов, С. В. Кривоцюк // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2017. - N 12. - С. 40-43 : табл. - Бібліогр. в кінці ст.- Режим доступу: <https://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2017/12/09.pdf>

40. Прилепа В. А. Психологічна готовність дітей із порушеннями мовлення до навчання / В. А. Прилепа, М. Ю. Ємяшева // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 4 квітня 2014 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - С. 52-55. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2014_765c4_2072689773.pdf
41. Стахова, Лариса Львівна. Використання наочно-ігрових засобів на етапі автоматизації звуків у дітей старшого дошкільного віку / Л. Л. Стахова, О. І. Коротка // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 132-136. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
42. Старостенко, Вікторія Андріївна. Використання прийомів та методів мнемотехніки на логопедичних заняттях / В. А. Старостенко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 14 квітня 2017 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. - С. 148-150. – Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2017_9775d_1203966785.pdf
43. Стахова Л. Л. Бінарне заняття як одна з форм підвищення ефективності корекційно-розвивального процесу в закладах дошкільної освіти / Л. Л. Стахова // Логопедія. - 2017. - N 11. - С. 49-53. - Бібліогр. в кінці ст.
44. Трофименко Л. І. Методологічні засади корекційно-попереджувального навчання дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ / Л. І. Трофименко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ, 2010. - Вип. 1. - С. 306-311. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2010_1_47
45. Шеремет, Марія. Формування готовності дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення до навчання в школі в умовах спеціального дошкільного закладу / М. Шеремет, З. Гулько // Імідж сучасного педагога. - 2004. - N 8/9. - С. 82-84.
46. Яковенко А. О. Базовий інтелектуально-особистісний компонент як складова частина мовленнєвої готовності старших дошкільників з порушенням мовлення до навчання у школі / А. О. Яковенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2017. - № 4. - С. 144-150. – Режим доступу: <https://ped-journal.cdu.edu.ua/issue/view/179/73>
47. Яковенко, А. О. Інноваційні технології для підвищення якості проведення логопедичних занять в сучасних умовах загальноосвітнього простору / А. О. Яковенко // Науковий

часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 231-234. – Режим доступу:

<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7819>

48. Яковенко, А. Корекційно-логопедична програма з формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до школи / А. Яковенко // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава, 2017. - Вип. 20. - С. 251-256.- Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/209831/209875>